



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
MENCIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

**MAESTRIA: ESTRATEGIAS Y METODOS DE APRENDIZAJE
DURACION: 48 HORAS
UNIDADES DE CREDITO: 3 UT
ESPECIALISTA EN CONTENIDO: RAYSSA LÓPEZ
CODIGO: EMA-416**

CABUDARE, 1.998

FUNDAMENTACION

Toda persona involucrada en el que hacer educativo tiene el deber impostergable de empaparse de las nuevas tendencias educativas que harán más efectiva y eficiente su labor como educador.

Estrategias y métodos del aprendizaje es una asignatura que la brinda al participante un arsenal pedagógico que le permitirá desenvolverse en sus respectivas áreas del conocimiento con mayor seguridad, a la vez lograra alcanzar los objetivos planteados en su asignatura, optimizando el uso de los recursos disponibles en el tiempo planeado.

En este sentido, esta asignatura esta constituida por un conjunto de actividades que pretender ofrecer al participante mayor confianza en su desenvolvimiento dentro del aula al poner en practica los conocimientos adquiridos en ella.

OBJETIVOS TERMINALES

El participante desarrollara un programa curricular de su especialidad usando las estrategias y métodos adecuados al objetivo planteado en cada unidad de la asignatura seleccionada.

CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECIFICOS	METODOLOGIA
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA	COMENTAR EL PROGRAMA	• PRESENTADOR DEL FACILITADOR Y DE LOS PARTICIPANTES • INDTRDUCCION AL TEMA POR EL FACILITADOR • EXPOSIVION POR EQUIPO • ENTREGA DEL INFORME • CONCLUSIONES POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES • DIAGNOSTICO • ANALISIS DEL MATERIAL BIBLIOGRAFICO • PRESENTACION DE LOS TIPO DE PLANIFICACION INSTRUCCIONAL • INTERCAMBIO DE IDEAS • APLICACIÓN DE LA TEORIA
ELEMENTOS BASICOS PARA EJERCER UNA DOCENCIA EN EL AULA	ANALIZAR LOS ELEMENTOS BASICOS PARA EJERCER UNA DOCENCIA ENEL AULA: DISCIPLINA, PLANIFICACION, COMUNICACIÓN, TIEMPO INSTRUCCIONAL Y LOGROS, NEGOCIACION.	
LA PLANIFICACION EDUCATIVA DEFINICION TIPOS.	DESCTACAR LA IMPORTANCIA DE LA PLANIFICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE: VERTICAL HORIZONTAL, CARTA DESCRIPTIVA	
ESTRATEGIAS ,DEFINICIÓN TIPOS DE ESTRATEGIAS	DISTINGUIR LAS CARACTERISTICAS DE LAS ESTRATEGIAS: DIRECTA COOPERATIVA MASTER LEARNING, PARA CONDUCIR EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	• INTRODUCCION AL TEMA • INTERCAMBIO DE IDEAS EN TORNO AL MATERIAL BIBLIOGRAFICO LEIDO. • ENTREGA DE UN OBJETIVO A CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES • CONDUCCION DEL OBJETIVO A TRAVES DE LA ESTRATEGIA SELECCIONADA. • INTERVENCIONES • ELABORACION Y ENTREGA DE INFORME • DIAGNOSTICO
MÉTODO, DEFINICIÓN. CLASES DE MÉTODOS.	ESTABLECER LINEAMIENTOS PARA UN DESARROLLO SISTEMATICO DE LOS METODOS PEDAGÓGICOS.	

		• APLICABILIDAD • CONCLUSIONES. ENREGA DE UN INFORME POR EQUIPO.
LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	APLICAR LOS DIFERENTES TIPOS DE EVALUACION DIAGNOSTICA SUAMTIVA SUMATIVA FORMATIVA, EN SITUACIONES DADAS.	• DIAGNOSTICA • REVISION DEL MATERIAL DE APOYO • EXPLICACIÓN • EJERCITACIÓN • CONCLUSIONES • ANALISIS DEL CONTENIDO DE LAS LECTURAS REALIZADAS. • EJERCICIO PRACTICO EN EQUIPO • ESTABLECER CONCLUSIONES EN FORMA ESCRITA POR EQUIPO. • ANALISIS DE LAS CONCLUSIONES.
LA RETROALIMENTACION APLICABILIDAD	APLICAR LA RETROALIMENTACION EN UNA SITUACION EDUCATIVA DADA.	

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

NERICL,J.G.(1.980),METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA.MEXICO.KAPELUSZ.

KINDSWATTER, R Y OTROS, (1.988) DINAMICS OF EFECTIVE TEACHING. NEW YORK. LONGMAN.

BROPHY, J. (1.982). CLASSROOM ORGANIZATION AND MANAGEMENT. CONFERENCIA EN VIRGINIA. U.S.A.

MATTOS, L. (1.978), COMPENDIO DE DIACTICA GENERAL. MEXICO. KAPELUSZ

RUIZ,J(S/F), INICIACIÓN AL ESTUDIO DEL MÉTODO.VENEZUELA,UPEL

RUIZ,J(1.990), GERENCIA EN EL AULA.

GOOD Y BROPHY (1.996), PSICOLOGIA EDUCATIVA CONTEMPORANEA. NUEVA YORK. MC.GRAW HILL

GAGNE & BRIGGS, (1.976). APLICACION DE LA ENSEÑANZA.SUSPRINCIPIOS. MÉXICO.TRILLAS.